

Баланы мектепке қалай ойша дайындау керек Мектептің бірінші курсына бала үшін апат болмау үшін ата-аналар оған көмектесуі қажет. Егер сәби оқуды немесе санауды білмесе, ол қорқынышты емес. Ең алдымен психологиялық дайындық және өзгерістерге бейімделу туралы сөз болып отыр. Аналар мен әкелерге арналған психологтардың кеңесін қарастырайық. Баланың бейімделуіне көмектесу Мүмкіндігінше баланы сынып мұғалімдерімен, мұғалімдермен және сыныптастарымен алдын ала таныстыру. Жаңа күн тәртібіне үйренуге көмек Жаңа, ерекше кесте бала үшін үлкен күйзеліске ұшырауы мүмкін. Тыныш сағаттар болмайды, кешке үй тапсырмасын орындауға тура келеді. Жаңа күн тәртібіне көшуді жеңілдету үшін оны біртіндеп, мектеп алдында бірнеше апта немесе ай бұрын енгізіңіз. Жақсы оқуға уәждеме Алғашқы кезде балалар мектепке қуана барады. Жаңа достар, атмосфера, көңілді өзгерістер. Бірақ уақыт өте келе бала оған үйреніп, оқудың ең алдымен жұмыс екенін түсінеді.

Соның салдарынан ол қатал, үй тапсырмасын атқарғысы келмейді, үнемі шаршап отырады. Мұны болдырмау үшін психологтар ең басында баламен сөйлесіп, оған мектептің не екенін және оған неге баратынын түсіндіруге кеңес береді. Бұған сәбидің мүддесі көмектеседі.

Мысалы, бала дәрігер болуды армандайды. Ол үшін жазуды, оқуды және санауды, айналаңыздағы әлемді зерттеуді үйрену керектігін айтыңыз. Баланың қызығушылығын күшейтудің маңызы зор: онымен бірге мамандандырылған іс-шараларға бару, оны шеңберге қабылдау, қолөнер жасау. Уақытты дұрыс бөлу әдісін үйрету Бала өз күнін жоспарлай білуі керек. Сабақтың қанша уақытқа созылатынын, күн сайын қанша сабақ өтетінін, мектепте қанша уақыт болатынын түсініңіз. Келесі күнге арналған тапсырмалар жоспарын кешкі уақытта айтуды нормаға айналдыру. Психологтар былай дейді: баланың жеке уақытын түсінуі керек, ол кезде демалуға немесе қызық нәрсені жасауға болады. Ата-аналар оқу күні бойына созылмайтынына көз жеткізуі қажет. Сондай-ақ, баланы энергиямен және жағымды эмоциялармен толтыратын іс-шаралар да болуы тиіс: достарымен аулада ойнау, сурет салу, мультфильмді көру. Жұмыс орнын дайындау Баланы мектепке дайындағанда оның оқып, үй тапсырмасын орындайтын жеріне назар аударудың маңызы зор. Мына ұсыныстар сізге көмектеседі: 1, Креслоның баланың омыртқаға жүктемесін азайтатын арқасы болуы тиіс. Оны түзетуге болатын болса жақсы: балалар тез өседі, ал көп ұзамай кәдімгі киім ыңғайсыз болады. 2, Үстелдің биіктігі баланың кеудесінің астынан бірнеше сантиметр төмен. Ол оқулықтарды, дәптерлерді, компьютерді сыйғызу үшін жеткілікті кең болуы керек. 3, Кресло мен үстел бала аяғын еденге оңай қойып, қолдарын кеудесінен төмен қоя алатындай мөлшерде болуы тиіс. 4, Оқушы компьютер мониторуна тікелей қарауы керек, немесе экран біршама төмен орналасуы тиіс.

5, Негізгі жарықтандыру ыңғайлы жұмыс үшін жеткіліксіз. Үстел шамын сатып алыңыз: осылайша баланың көзіне түсетін жүктеме аз болады. Мектепке дайындалу үшін ойындар мен тапсырмаларды таңдау Олар танымдық дағдыларды (есте сақтау, назар аудару, ойлау, логика және т.б.) жетілдіруге және оқуға деген қызығушылығын арттыруға көмектеседі: Назарды дамытуға арналған «Табу және шеңбер» ойыны. Балаға журналдан немесе газеттен қиынды беріп, белгілі бір әріпті табу міндетін беріңіз. Уақыт өте келе тапсырмаларды қиындатыңыз: мысалы, әріптерді тек консондардан кейін ғана табыңыз. Міндетті түрде бір-бірімен байланысты 5-10 жұп сөз жасайды. Мысалы, қасық – сорпа, құм – жағажай, гүл – букет. Жұптың бәрін қайталап, содан кейін тек бірінші сөзді ғана айтыңыз. Бала жұпта қай сөз екінші болғанын есте сақтауы тиіс. Суреттерді немесе сөздерді пайдаланыңыз. Төрт иллюстрация дайындауға болады: алма, алмұрт, банан, раушан. Қай изобты сұраңыз ...

Қай кескіннің үстеме екенін және неге екенін сұраңыз. Баланың міндеті - сұраққа ақылға қонымды жауап беру. «Бәрін білемін» сөзді жақсарту ойыны. Кітап сияқты белгілі бір нысанды атаңыз және балаңыздан оны сипаттауды сұраңыз. Егер оған қиындық туғызса, материал, көлеңке, заттардың тобы, мақсаты және т.б. туралы жетекші сұрақтар қойыңыз. «Шешіну» бейнелеу қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту міндеті. Жарманың екі түрін стақанға, мысалы күріш пен тарыға құяды. Баладан оларды бөліп алуын өтінеді.

